

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)(P)



Nama Dosen : Drs. Soebiyanto, M.Or., M.Pd.
Rahmat Budi Nugroho, S.Si., M.Sc
Program Studi : D-III Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Kesehatan dan Keselamatan Kerja (P)
SKS : 1
Semester : 1
Program Studi : D-III Analis Kesehatan
Dosen Pengampu : Drs. Soebiyanto, M.Or., M.Pd.
Rahmat Budi Nugroho, S.Si., M.Sc

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:

1. Mampu menerapkan prosedur pemeriksaan sampel yang bersifat klinis menggunakan metode sesuai dengan perkembangan IPTEK menunjukkan hasil yang akurat dalam berbagai kondisi.
2. Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat
3. Menguasai teori yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap praanalitik, analitik sampai pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat

b. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:

Mahasiswa D-III Analis Kesehatan USB akan mampu membuat (C4) administrasi laboratorium, memperlihatkan (P3) dan melaksanakan (A3) budaya K3 dalam bekerja di laboratorium

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep budaya K3, jenis laboratorium, sarana prasarana laboratorium, sarana prasarana laboratorium	Konsep budaya K3, jenis laboratorium, sarana prasarana laboratorium	Ceramah, diskusi, Active learning dengan mengamati secara langsung laboratorium-laboratorium yang ditentukan	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan Presentasi,	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan Keaktifan dan kreativitas selama presentasi	8,3%
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan hygiene, sanitasi, dan Alat Pelindung Diri (APD)	hygiene, sanitasi, dan Alat Pelindung Diri (APD)	Active learning dengan strategi mengamati, mencoba serta <i>information search</i> .	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan Presentasi,	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan Keaktifan dan kreativitas selama presentasi	8,3%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai MSDS yang ada di laboratorium	MSDS	Active learning dengan mengamati berbagai tanda hazard dan keterangan-keterangan yang terdapat pada tiap botol bahan kimia serta membaca <i>Material Safety Data Sheets</i> yang tersedia di laboratorium.	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan Presentasi	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan Keaktifan dan kreativitas selama presentasi	8,3%
4	UKD I						

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

5	Mahasiswa mampu menyusun administrasi laboratorium dengan benar (HIRA dan JSA)	<i>HIRA</i>	Praktikum	Mengerjakan soal (pretes) Latihan menyusun HIRA dan JSA, Membuat laporan Presentasi,	3 x50'	Ketepatan menyusun HIRA dan JSA	8,3%
6	Mahasiswa mampu menyusun administrasi laboratorium dengan benar (SOP)	SOP dan instruksi kerja	Praktikum	Mengerjakan soal (pretes) Latihan menyusun SOP Membuat laporan Presentasi,	3 x50'	Ketepatan menyusun SOP,	8,3%
7	Mahasiswa mampu melakukan <i>Laboratory Assesment</i>	<i>Laboratory Assesment</i>	Praktikum	Latihan melakukan <i>Laboratory Assesment</i> Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan	3 x50'	Mampu melakukan <i>Laboratory Assesment</i> Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapuhan laporan Keaktifan dan kreativitas selama presentasi	8,3%
8	UKD II						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan taksiran kebakaran, APAR, dan cara memadamkan api	Taksiran kebakaran, APAR, dan cara memadamkan api	Praktikum, <i>information search</i> , mengamati APAR, workshop pemadaman api	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapuhan laporan	8,3%

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

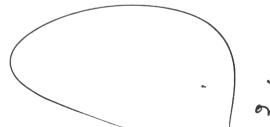
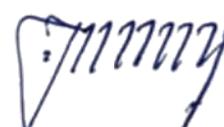
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pertolongan pertama pada kecelakaan bukan karena bahan kimia dan isi kotak P3K	pertolongan pertama pada kecelakaan bukan karena bahan kimia dan isi kotak P3K	Pelatihan, Information search	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan	8,3%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan limbah medis dan non medis	penanganan limbah medis dan non medis	Information search, survey lab	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan, presentasi	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan Keaktifan dan kreativitas selama presentasi	8,3%
12	UKD III						
13	Mahasiswa mampu mengenal Bahan Kimia dan Penanganannya	Pengenalan dan penanganan bahan kimia	Praktikum,	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan	8,3%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan tumpahan bahan kimia dan kecelakaan pada laboratorium kimia	Penanganan tumpahan bahan kimia dan kecelakaan pada laboratorium kimia	Praktikum, <i>information search.</i>	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan	8,3%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan dan pengolahan limbah laboratorium	Penanganan dan pengolahan limbah laboratorium	<i>information search, survey lab.</i>	Mengerjakan soal (pretes) Membuat laporan	3 x50'	Ketepatan menjawab soal Kelengkapan, kejelasan dan kerapihan laporan	8,3%

16	UKD IV						
----	--------	--	--	--	--	--	--

DAFTAR REFERENSI

1. Cecep Dani Sucipto. 2014. *Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Yogyakarta : Gosyen Publishing.
2. Anonim. *Bahaya Bahan Kimia dan Cara Pencegahannya*.
3. Hidayati, Nur Dra. 2008. *Buku Pegangan Kuliah: Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)*. Surakarta: Universitas Setia Budi.
4. Indan Entjang, dr. 2003. *Mikrobiologi dan Parasitologi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
5. Soemirat, Juli. 2003. *Toksikologi Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
6. Tri Redjeki, Dra., MS. 2000. *Praktikum Kimia Dasar I*. Surakarta: UNS Press.
7. John, S. Nimpoeno, dr., dkk. 1985. *Penyakit-penyakit Akibat Kerja*. Jakarta: Hiperkasi, Grafindo Utama.
8. Mohammad Kartono, dr. 1983. *Pertolongan Pertama*. Jakarta: PT Gramedia.
9. Sartono, Drs. 2002. "Racun dan Keracunan". Jakarta: Widya Medika.
10. Setiamiharjo, Sidik. 1982. *Kedaruratan dan Kegawatan MEDIK II (Luka Bakar)*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
11. Soemakmur, P. K, M.Sc, Dr. 1981. *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: Gunung Agung.
12. OSHA Lab 0406
13. OSHA Lab 2236

Surakarta, 26 Agustus 2019

<p>Ketua Program Studi D-III An. Kes  (Dra.Nur Hidayati, M.Pd.)</p>	<p>Dosen pengampu   Drs. Soebiyanto, M.Or., M.Pd/Rahmat Budi Nugroho, S.Si., M.Sc</p>
--	---